

## OD POVELJSTVA DO ZAVODA ALI KAJ JE NOVEGA V »STARI VOJAŠKI ŠOLI«

**Marca leta 2014 je vodenje Centra vojaških šol prevzel polkovnik mag. Valter Vrečar. To zanj ni prvo službovanje v vojaškem šolstvu, saj je kot pomočnik načelnika za operativne in učne zadeve v Šoli za častnike, torej v vojaškem šolstvu, že služboval v letih 1993 in 1994. Po dvajsetih letih se je ponovno znašel v novih okoliščinah na starem področju. Ravno letos mineva deset let, odkar se je Slovenija in z njo Slovenska vojska pridružila zavezništvu. Zadnjih nekaj let je v Natu na področju vojaškega izobraževanja in usposabljanja najpomembnejša kakovost, ki se spogleduje s kakovostnimi kazalci v javnem izobraževalnem sistemu. O tem, kaj je novega v »stari vojaški šoli« oziroma v Vojaškem objektu Kadetnica v Mariboru, smo se pogovarjali s polkovnikom mag. Valterjem Vrečarjem.**

**Dvajset let je dolga doba. V tako dolgem obdobju se lahko veliko spremeni ali pa tudi ne. Kakšen je vaš vtis?**

**V**dvajsetih letih se je marsikaj spremenilo. Ko sem še služboval v vojaškem šolstvu v Poljčah s prvo (poskusno) generacijo Šole za častnike, je delo potekalo v lepih, a bistveno drugačnih razmerah. Ob

najrazličnejših priložnostih, kot so obiski pomembnih gostov, delegacij, ob organizaciji posvetov, okroglih miz, seminarjev itn., kot načelnik Centra vojaških šol (CVŠ) vedno posebno poudarim, da smo na Kadetnico, v kateri je danes CVŠ, zelo ponosni in izredno zadovoljni z delovnimi razmerami. Pa naj tudi tokrat v uvodu

povem nekaj o Kadetnici: zgrajena je bila med vladavino cesarja Franca Jožefa leta 1856 kot eden štirih inštitutov in namenjena usposabljanju kadetov kot priprava za vstop na vojaške akademije. Do konca prve svetovne vojne so bile v teh prostorih še pehotna vojašnica, vojaška bolnišnica in šola za podčastnike. V Kraljevini Jugoslaviji je bila v teh prostorih prva šola za častnike tehnične smeri in pozneje šola za podčastnike inženirske smeri. Med drugo svetovno vojno je bila v stavbi vojašnica nemške vojske, po vojni pa je objekt kot vojašnico uporabljala JLA, dokler ga ni prevzela Teritorialna obramba. Leta 1992 je bila stavba predana lokalni skupnosti, ki pa za objekt ni našla primerne dejavnosti. Leta 2000 so se končno začele aktivnosti za njeno obnovo, z odprtjem 13. maja 2009 pa je dobila Slovenska vojska in z njo CVŠ sodobno opremljene prostore za izvajanje vojaškega izobraževanja in usposabljanja (VIU).

Danes imajo v Kadetnici svoje prostore vodstvo Centra vojaških šol, Poveljniško-štabna šola, Šola za častnike, Šola za

podčastnike, Vojaški muzej in del Knjižnično-informacijskega in založniškega centra, ki ima sicer sedež v Ljubljani. V CVŠ spadajo še Veščinski center in enota Vojašnice Janka Premrla Vojka v Vipavi ter Šola za tuje jezike s sedežem v Poljčah. Naj povem, da je bilo mesto Maribor v svoji zgodovini vedno ponosno na ta objekt, zgrajen v neoromanskem slogu, in tudi danes z mestno občino nadaljujemo ter vzdržujemo zelo dobre odnose v okviru civilno-vojaškega sodelovanja.

V spominu mi bo še posebno ostalo, da sem dolžnost v CVŠ sprejel v pustnem obdobju. Za prvi delovni dan sem najprej načrtoval svoj prihod v opravi vodje Bradavičarke profesorja Dumbledorja iz filma Harryja Potterja, a sem si premislil in na veliko mizo v sejni sobi ob predstavitvenem nastopu postavil le velik čarovniški klobuk, da bi me kot v filmu seznanjal z vsem, kar se dogaja v Kadetnici. Maske so kmalu padle in začeli smo pripravo koncepta preoblikovanja VIU ter Centra vojaških šol. Zatrdim lahko, da se je veliko spremenilo in pričakujem, da se bo še marsikaj.

**Če ste s seboj imeli čarovniški klobuk, potem to verjetno pomeni, da ste nekje v sebi imeli občutek, da boste za nadaljnji razvoj vojaškega šolstva potrebovali nadnaravne moči. Pa se vrniva v novejšo zgodovino, kako ocenjujete prehojeno pot SV na področju vojaškega šolstva?**

Če se ozremo nekoliko v preteklost, ugotovimo, da so v zgodovini razvoja CVŠ in Poveljstva za doktrino, razvoj, izobraževanje in usposabljanje obstajali različni koncepti VIU. Vsebine iz zgodovine posameznih konceptov je mogoče med drugim prebrati v Obveznih usmeritvah MO za preoblikovanje in razvoj sistema vojaškega izobraževanja in usposabljanja v SV iz leta 2003, v Ustanovnem elaboratu za formiranje izobraževalne institucije iz leta 2007, Izhodiščih za oblikovanje v sistem javnega izobraževanja integrirane vojaške izobraževalne ustanove iz leta 2008, doktrini VIU iz leta 2013 in še bi lahko našteval. To, o čemer razmišljamo in govorimo danes, smo nekoč že napisali, le da nam okoliščine niso bile vedno naklonjene, da bi vse, kar je bilo napisano, tudi popolnoma uresničili. Medtem ko smo oklevali med internim, delno integriranim in javnim vojaškim izobraževalnim sistemom, so nas nekatere države zavezništva ter EU prehiteli in so

danes ob upoštevanju bolonjskega sistema na področju vojaškega izobraževanja in usposabljanja med sabo že tako primerljive, da lahko brez težav izmenjujejo učitelje in slušatelje po sistemu Erasmus, znotraj EU in Natovega zavezništva.

**Če prav razumem, je do preoblikovanja prišlo zato, da bi zmogli doseči kakovostne cilje, ki veljajo v drugih evropskih državah na tem področju in seveda v zavezništvu. Se pa spominjam inšpekcijskega nadzora na področju vojaškega izobraževanja. V čem že je bila težava?**

Cilji, zapisani v predlogu preoblikovanja, seveda niso napisani na pamet, temveč izhajajo iz ukrepov in priporočil Inšpektorata Republike Slovenije za obrambo, ki je pri celovitih inšpekcijah VIU v letih 2006, 2010 in 2011 ob svojih ugotovitvah napisal priporočila, kako je treba skladno z zakonskimi določili oblikovati vojaško izobraževanje in usposabljanje. Med drugim naj bi CVŠ organizirali kot zavod in ne kot klasično poveljstvo SV na operativni ravni. Opraviti bi bilo treba vsebinsko ločitev vojaškostrokovnih vsebin, ki se poučujejo v vojaških šolah, na tiste, ki predstavljajo izobraževalne sestavine, in take, ki predstavljajo urjenje in usposabljanje. Ena izmed ugotovitev je bila tudi, da sistem vojaškega izobraževanja v SV ni vzpostavljen po določilih 20. člena Zakona o službi v SV in z njim povezanih nalog SV v Zakonu o obrambi. Zakonski določili nas namreč usmerjata na organizacijo VIU kot javnega višješolskega in visokošolskega izobraževanja. Ocena je, da so pri prenovi in preoblikovanju vojaškega izobraževanja nastala neskladja med internimi akti vodenja in poveljevanja ter določili Zakona o obrambi in da določila 20. člena Zakona o službi v SV niso bila uvedena v delo v SV.

**Ali to pomeni, da niso bila uresničena določila, ki jih Zakon o obrambi predvideva že od sprejetja leta 1994? Kaj so torej predvidene novosti in katere so »stare nove« naloge?**

V CVŠ si bomo prizadevali uresničiti zastavljene cilje iz preteklosti ter iz Vizije razvoja individualnega vojaškega izobraževanja in usposabljanja, ki je bila sprejeta v začetku oktobra. V predlogu preoblikovanja CVŠ do leta 2018 smo med drugim zapisali, da bomo:

- oblikovali programe osnovnega strokovnega VIU posameznikov tako, da

bodo poleg izobrazbe, vojaškega strokovnega znanja in usposobljenosti za opravljanje nalog v SV omogočali tudi pridobitev poklicev na ravni vojaka, podčastnika, častnika in vojaškega uslužbenca;

- v sodelovanju z javnim izobraževalnim sistemom (JIS) oblikovali programe dopolnilnega strokovnega VIU posameznikov, ki bodo med drugim omogočali pridobivanje dodatnega znanja in novih veščin za kakovostnejše opravljanje poklicev ter prehod na civilno delo;

- vzpostavili programiranje usposabljanja skupin, poveljstev in enot ter izobraževanje in usposabljanje posameznikov na dolžnostih, tako da bodo vsebinsko in organizacijsko primerljivi z državami in priporočili zavezništva;

- vzpostavili boljšo povezavo med javnim izobraževalnim sistemom in sistemom VIU v SV, tako da bosta vojaški in javni izobraževalni sistem programsko povezana in bo mogoče hkrati z vojaškim obiskovati javne izobraževalne programe ter pridobiti javno priznано stopnjo izobrazbe;

- še naprej omogočali vzgojo za vojaške in državljanske vrednote skladno z normami in vrednotami SV ter vzgajali v duhu pripadnosti Slovenski vojski in domovini;

- zagotavljali dobre razmere za raziskovalno in razvojno dejavnost, ki bo vključevala razvoj vojaške znanosti, stroke, doktrin, vojaške organizacije, sistemov ter izbiro oborožitve in vojaške opreme na temeljih in skladno z vizijo razvoja vojaške obrambe;

- zagotavljali možnosti različnih oblik vojaškega usposabljanja državljanov (prostovoljno služenje vojaškega roka mladine in strokovnjakov z različnih področij delovanja v državnih organih, gospodarskih družbah in podobno), ki tako spoznajo in pridobijo znanje na vojaškem ter obrambnem področju.

**Pri tem odgovoru sva bila zelo strateška. Kaj vse naštetu pravzaprav pomeni v praksi?**

V praksi to pomeni, da se bomo pri pravi predloga vizije razvoja CVŠ usmerili na dve področji: kratkoročno preoblikovati CVŠ po Zakonu o obrambi v zavod z internim vojaškim šolstvom, pri čemer bi vojaško izobraževanje izvajali znotraj CVŠ, specialistični del pa v enotah SV, srednjeročno pa naj bi CVŠ in vsebine

## PREOBLIKOVANJE OE CVŠ

ŠOLA ZA ČASTNIKE Programska umestitev VOJAŠKEGA MODULA v akademski program I. stopnje bolonjskega programa fakultet, ki bi sodelovale

IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
									SELEKCIJA	INTEGRACIJA TVU			
<b>1. LETO</b>													
AKADEMSKI SEMESTER/OSNOVNO IZOBRAŽEVANJE				IZPITI	VOJAŠKI MODUL I		AKADEMSKI SEMESTER/SPECIFIČNO (OSNOVNO) IZOBRAŽEVANJE			IZPITI	VOJAŠKI MODUL II		POČITNICE
<b>2. LETO</b>													
TERENSKO USPOSAB.	AKADEMSKI SEMESTER/SPECIFIČNO (OSNOVNO) IZOBRAŽEVANJE			IZPITI	TERENSKO USPOSABLJ.	AKADEMSKI SEMESTER/IZBIRNE VSEBINE				IZPITI	TERENSKO USPOSABLJ.	POČITNICE	
<b>3. LETO</b>													
TERENSKO USPOSAB.	AKADEMSKI SEMESTER/SPECIFIČNO IZOBRAŽEVANJE			IZPITI	TERENSKO USPOSABLJ.	AKADEMSKI SEMESTER/SPECIFIČNO IZOBRAŽEVANJE			IZPITI	DIPLOMA	TERENSKO USPOSABLJ.	POČITNICE	
<b>4. LETO</b>													
<b>ZAKLJUČNO USPOSABLJANJE ZA PRIDOBITEV VED IN ČINA POROČNIK</b>													
SPLOŠNO VOJAŠKO USPOSABLJANJE ZA ČASTNIKE IN SPECIALIZACIJA – VED PEHOTE						USPOSABLJANJE ZA PRIDOBITEV DRUGIH VED							

VIU organizirali in spremenili tako, da bi bili primerljivi s civilnimi izobraževalnimi ustanovami in bi potrebna kakovostna merila večinskega znanja in poklicne kvalifikacije po načelih bolonjskega sistema pridobivali oziroma dosegali v sodelovanju z izobraževalnimi programi na več visokošolskih zavodih.

V študijskem letu 2014–2015 bomo prednostno poskrbeli za strokovne priprave učiteljskega kadra. Pregledali in ovrednotili bomo programe VIU ter izvedli načrtovalne in organizacijske aktivnosti za začetek VIU v oktobrskem terminu. Pripravili bomo dokumente za delovanje CVŠ kot izobraževalnega zavoda SV skladno z novo strukturo. Vzpostavili bomo povezave z domačimi in tujimi izobraževalnimi ustanovami za izmenjavo izkušenj ter načrtovanje prihodnjega sodelovanja. Poleg pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega dela bomo s predavatelji pripravili tudi programe VIU, pri čemer se bodo poleg strokovnjakov iz CVŠ ter poveljstev in enot SV v delo vključevali

tudi strokovnjaki iz javnih izobraževalnih ustanov, srednjih šol in fakultet. Hkrati se bomo bolj navezovali na vojaške in druge izobraževalne ustanove doma in v zavezništvu ter sodelovali z njimi.

V obdobju 2015–2016 bo pripravljena nova organizacijska struktura. Programi, ki vključujejo sodelovanje z javnimi ustanovami, bodo ovrednoteni ter posredovani v akreditacijski postopek Nacionalni agenciji Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu – NAKVIS. Učiteljski kader bo pridobil ustrezne kvalifikacije, za izvajanje pedagoškega dela bodo izbrani posamezniki, ki veljajo za najboljše poznavalce vojaške stroke, poleg pedagoškega pa bodo na svojem predmetnem in strokovnem področju opravljali tudi znanstvenoraziskovalno delo.

Najpozneje v študijskem letu 2016–2017 lahko začnemo izvajati višješolski program za podčastnike in častnike po novem modelu (bolonjski sistem). VIU bomo organizirali, izvajali in vrednotili s

kakovostnimi merili, ki veljajo v javnem izobraževalnem sistemu. Pri tem bomo upoštevali primerljivost ravni VIU z merili na področju javnega izobraževanja (višješolski študij in vse tri bolonjske stopnje).

V obdobju 2017–2018 bo CVŠ uveljavljen in bo deloval kot organizacija znotraj SV – zavod vojaškega šolstva na temeljih javnega izobraževalnega sistema. Z vojaškimi šolami in centri ter s pomočjo partnerjev iz javnega izobraževalnega sistema bodo delovali skupni in certificirani programi VIU. Habilitacija potrebnega števila predmetnih učiteljev in inštruktorjev bo večinoma končana. Nadaljnji, dolgoročni razvoj VIU se bo usmeril v integracijo z javnim izobraževanjem, tako da bo oblikovan konsistenten model šolanja vojaškega profesionalca, ki bo omogočal tudi prehod iz vojaške kariere v civilni poklic.

**Po vsem povedanem ne gre samo za dolge iz preteklosti. Po drugi strani pa le**

ČIN	VOJAŠKOSTROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE			RAVEN IZOBRAZBE
	OSNOVNO	DOPOLNILNO	SPECIALISTIČNO	
VIŠJI ŠTABNI PRAPORŠČAK				6/2 Visokošolski programi (1. bolonjska stopnja)  Univerzitetni programi (1. bolonjska stopnja)
ŠTABNI PRAPORŠČAK		VISTPČ		
VIŠJI PRAPORŠČAK				6/1 Višješolski programi (do leta 1994)  Višješolski strokovni programi
PRAPORŠČAK		VTPČ		
VIŠJI ŠTABNI VODNIK				
ŠTABNI VODNIK		NVIU	Licence	5 Srednja strokovna ali srednja splošna izobrazba
VIŠJI VODNIK				
VODNIK	OVSIU			
DESETNIK	TDES			

**ugotavljam, da govoriva o spremembah, ki so bile predmet razprav, posvetov in marsikaterega članka že v preteklosti. Kaj je bistvena novost novega koncepta?**

Največjo novost prinaša predlog preoblikovanja Šole za častnike, pri katerem bi po novem izobraževanje prihodnjih častnikov potekalo znotraj prve bolonjske stopnje, izobraževanje bi trajalo šest semestrov, skupaj tri leta, pri čemer bi vojaške vsebine programsko vključili v programe izbranih programov prve bolonjske stopnje. Program izobraževanja bo upošteval priporočila zaveznitva in bo primerljiv s podobnimi izobraževalnimi programi držav Evropske unije in članic zaveznitva.

Temeljni namen novega modela šolanja je, da so ciljna skupina štipendijske politike študentje prvih letnikov posameznih smeri in da se vojaške vsebine na izbrani fakulteti kot izbirni predmeti ponotranjijo že med študijem, s čimer bi se starostna struktura tistih, ki prihajajo v sistem,

bistveno izboljšala. Najbližje prikazane modelu je trenutno izobraževanje in usposabljanje vojaških pilotov v sodelovanju s Strojno fakulteto v Ljubljani.

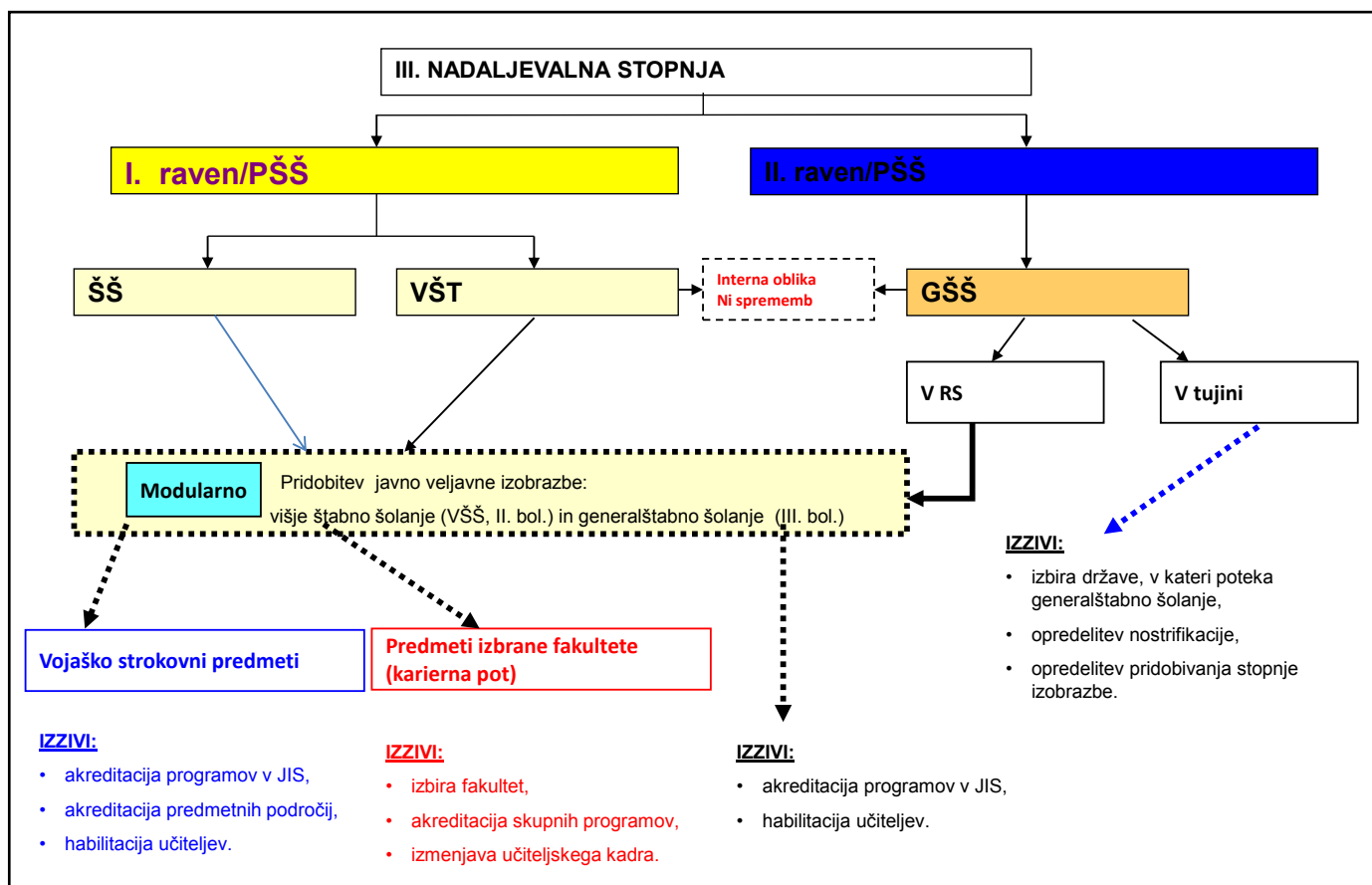
V Šoli za podčastnike načrtujemo, da bi v sodelovanju z izbranim višješolskim zavodom opravili ovrednotenje in prenovo programov VIU za višje podčastnike, in sicer tako, da bo mogoče ocenjevanje po bolonjskem procesu. Nujna je ločitev programov na usposabljanje in izobraževanje, tako da je osnovno in dodatno VIU za podčastnike praktično izobraževanje (usposabljanje), v nadaljevanju pa gre za izobraževanje za pridobitev stopnje izobrazbe. Tako bi bila programa osnovnega vojaškega izobraževanja in usposabljanja – OVIU (30 kreditnih točk – KT) in dopolnilnega vojaškega izobraževanja in usposabljanja – DVIU (30 KT) skupaj ovrednotena s 60 kreditnimi točkami, višji tečaj za podčastnike pa bi bil sestavljen tako, da prinese naslednjih 60 kreditnih točk, skupaj z OVIU in DVIU 120 kreditnih točk. Tako podčastnikom zago-

tovimo višješolsko izobrazbo in nadaljevanje kariere. Z visokim tečajem pridobi podčastnik dodatnih 60 kreditnih točk, skupaj s predhodno pridobljenimi že 180, kar je minimalni pogoj za pridobitev visokošolske izobrazbe.

Poveljniško-štabna šola bo tudi v prihodnje izvajala program poveljniškega in štabnega izobraževanja in usposabljanja častnikov, ki se v sodelovanju s fakultetami preoblikuje v skupni program druge bolonjske stopnje: vse tri oblike štabnega šolanja (štabno, višještabno in generalštabno) se opredelijo kot študij, v katerem študenti (slušatelji) pridobijo skladno s programom ustrezno število kreditnih točk (po ECTS – kratica za European Credit Transfer System ali slovensko Evropski prenosni kreditni sistem) in diplomo (magisterij) druge bolonjske stopnje oziroma kreditne točke za tretjo bolonjsko stopnjo.

**I. del:**

– trajanje: 1 leto;



- dosedanje štabno šolanje na Poveljniško-štabni šoli za čin major in kreditne točke za drugi letnik (za II. del);
- 1. semester – teoretični del enovitega študija;
- 2. semester – teoretični in praktični del, specializacija v enoti SV pod mentorstvom.

**II. del:**

- trajanje: 1 leto;
  - dosedanje višje štabno šolanje za čin podpolkovnika in magisterij vojaške stroke (kreditne točke iz I. dela);
  - 1. semester: teoretični del enovitega študija;
  - 2. semester: teoretični del, predmeti na izbrani fakulteti in vojaško znanje na operativni ravni v okviru CVŠ.
- Sklep: magister vojaške stroke glede na smer.

**III. del – Poveljniško-štabno šolanje kot tretja bolonjska stopnja:**

- trajanje: 1 leto;
- dosedanje generalštabno šolanje za čin polkovnika in kreditne točke za individualni doktorski študij;
- 1. in 2. semester: teoretični del, predmeti na izbrani fakulteti, vojaške vsebine

na strateški ravni, možnost izbirnih predmetov na drugih vojaških fakultetah in univerzah v tujini.

**Za vojaške izobraževalne sisteme v tujini velja, da je zelo pomembna njihova povezljivost z drugimi javnimi izobraževalnimi sistemi in ustanovami. Kako ocenjujete sodelovanje CVŠ z drugimi ustanovami in ali ste se pri pripravi predloga novega koncepta posvetovali tudi s predstavniki drugih takih centrov, fakultet itn.?**

Na pobudo za sodelovanje, vabilo za sodelovanje na posvetu o VIU maja in okrogle mize julija so se odzvali najvišji predstavniki Fakultete za logistiko, Fakultete za strojništvo, Višje prometne šole v Mariboru, Fakultete za organizacijske študije iz Novega mesta, Filozofske fakultete in Fakultete za varnostne vede iz Maribora. Z oblikovanjem skupnih programov za izobraževanje in usposabljanje podčastnikov in častnikov v prihodnje bi se najbolj približali bolonjskemu sistemu in vrednotenju izobraževanja ter praktičnega izobraževanja in usposabljanja po modelu ECTS. Udeleženci posveta in okroglih miz so podprli predlagane spremembe in izrazili

pripravljenost za sodelovanje pri oblikovanju novega modela VIU podčastnikov in častnikov. Poleg tega je bila, kot sem že navedel, pripravljena Vizija razvoja individualnega vojaškega izobraževanja in usposabljanja, v kateri je med drugim zapisano, da bomo VIU izvajali kot sestavni del javnega izobraževalnega sistema oziroma kot njegovo izpopolnitev. Pri tem bomo upoštevali načela bolonjskega sistema, ki zagotavljajo poenotenje in povezovanje izobraževalnih sistemov posameznih držav na visokošolski ravni, usmerjenost v funkcionalno in praktično izobraževanje, primerljivost znanja in zmožnosti, izmenjavo študentov in predavateljev, poenotenje standardov izobraževanja, odprt in konkurenčen evropski izobraževalni prostor, prosto gibanje in zaposljivost.

**Kakšen je vaš pogled na koncept preoblikovanja ali če kar rečeva na novosti, ki ste jih skupaj s sodelavci pripravili?**

Menim da bi s konceptom preoblikovanja VIU po kakovostnih kriterijih bolonjskega sistema lahko precej pridobili, in sicer: z vpetostjo v javni izobraževalni sistem bi zagotavljali večjo kakovost VIU, omogočili bi sistemsko pridobivanje izo-

brazbe in oblikovanje vojaške kariere, večji pomen vojaške socializacije, možnost izmenjave kadetov oziroma prihodnjih častnikov z državami zaveznitstva, prisotnost domačih in tujih strokovnjakov s področja vojaških ved v VIU, prepletanje izobraževanja, znanja, veščin ter vzgoje za vojaški poklic itn.

Spomnil bi na besede nekdanje ministricе za obrambo, ki je že leta 2009 na slovesnosti ob dnevu takratnega Poveljstva za doktrino, razvoj, izobraževanje in usposabljanje, to je 16. decembra, povedala: »Kadetnica dobesedno kliče po novih programih in ljudeh, zato je zdaj čas, da dosežemo povezovanje javnega izobraževanja z vojaškim šolstvom. V teh prostorih se lahko povezuje civilna znanost in stroka s tistim, kar zna SV. Vojaški predavatelji morajo prestopiti meje vojaškega okolja in pokazati svoje znanje v civilnem okolju, v Kadetnico pa je treba povabiti najboljše slovenske in tuje univerzitetne predavatelje. Nove možnosti ponuja tudi program medsebojne izmenjave študentov v okviru vojaškega programa Erasmus, ki se vzpostavlja.«

### **Slišala sem, da ste iz prejšnje funkcije čarovnika prešli na novo, ki so vam jo določili kolegi po zadnji predstavitvi na okrogli mizi. Menda vas imenujejo sanjač?**

Res je, za sklep okrogle mize z naslovom od Poveljstva do zavoda sem si izposodil besede Martina Lutra Kinga mlajšega: »I have a dream that one day ...« (sanjam, da se bo nekega dne ...). Ne glede na to, v kateri smeri bodo razprave in odločitve potekale v prihodnjih mesecih, sem prepričan, da bo vložen trud poplačan in bo Center vojaških šol nekega dne postal izobraževalna ustanova, ki bo v sodelovanju z JIS suvereno zastopala vojaško stroko, skrbela za razvoj vojaških ved ter izobraževanje vojakov, podčastnikov in častnikov, kot to predlagamo v konceptu preoblikovanja.

### **Kakšni so občutki po sedmih mesecih vodenja CVŠ? Kaj bi lahko izpostavili in delili z bralci?**

Posebno ponosen sem na kolektiv, ki ga sestavljajo pridni in marljivi, pogumni in drzni, zviti in prevčani, pa tudi izredno bistri pripadniki Slovenske vojske. Ponosen sem na njihovo delo in vložen trud pri pripravi predloga preoblikovanja VIU

in CVŠ ter prenove stavbe Kadetnice, ki živi in deluje kot celota, hkrati pa je tudi virtualni muzej. Na vsaki steni Kadetnice so prikazani spomini na njeno in vojaško zgodovino. Do danes si je posamezne razstave (predsedniška darila, knjižnič-

no razstavo, razstavo o vojni za Slovenijo, zbirko orožja itn.) ogledalo že veliko obiskovalcev, samo ob dnevu odprtih vrat maja približno 1000. Zato vabljeni na ogled Kadetnice tudi vi.

Liliana Brožič

Fotografije: Carmen Kos, Robert Cotič



Polkovnik mag. Valter Vrečar je leta 1986 končal vojaško gimnazijo v Ljubljani, leta 1993 diplomiral na Fakulteti za družbene vede, smer obramboslovje, leta 1999 pa končal magistrski študij. V Slovenski vojski se je zaposlil leta 1992. Šolo za častnike je opravil v Švici leta 1993. Od takrat je deloval na različnih področjih, bil je svetovalec ministra za sistemsko-pravne rešitve, vodja vojaškega protokola na Generalštabu Slovenske vojske, inšpektor za obrambo na Inšpektoratu Republike Slovenije za obrambo, obrambni ataše na Dunaju, vodja oddelka za načrtovanje zmogljivosti SV, svetovalec načelnika GŠSV za finance, načelnik kabineta GŠSV in namestnik načelnika štaba za podporo. Trenutno je načelnik Centra vojaških šol v Mariboru. Je dobitnik več medalj in priznanj.